

LES ENSEIGNEMENTS DE DETERMINATION EN SECONDE



LANGUE VIVANTE 3

Choisir une 3^{ème} Langue

Allemand

Espagnol

Pourquoi faire ce choix ?

- Parce que vous aimez déjà l'anglais et une 2^{ème} langue vivante.
- Parce que vous êtes curieux de découvrir le mode de vie d'un autre pays.
- Parce que vous êtes attirés par les métiers de la communication, du tourisme, de l'enseignement.

Objectif

Aller à la découverte d'une autre culture Européenne.

Moyens

- Méthode audiovisuelle.
- Petits groupes permettant une communication réelle.

- Parce que vous aimez apprendre, découvrir et employer un nouvel outil de communication et que pour vous, parler plusieurs langues aujourd'hui, est important.

NB : En première et Terminale générales, cet enseignement peut être choisi soit en option facultative [séries ES, L et S] soit en enseignement de spécialité [séries ES et L].

LATIN

Objectif

Culturel

Comprendre le monde d'aujourd'hui par la connaissance du passé.

Intellectuel

Développer la rigueur, l'intuition, le raisonnement logique.

Linguistique

Mieux maîtriser la langue française. Enrichir les connaissances lexicales.

Enseignement mis en relation avec de nombreuses autres disciplines : français, langues étrangères, histoire, mathématiques, philosophie, éducation civique, juridique et sociale.

NB : En première et Terminale générales, cet enseignement peut être choisi soit en option facultative [séries ES, L et S] soit en enseignement de spécialité [séries ES et L].

M.P.I. [Mesures Physiques & Informatique]

Cet enseignement qui se développe sur une seule année, en classe de Seconde, s'adresse aux élèves :

- qui aiment la Physique, la Chimie et les expériences scientifiques,
- qui envisagent plutôt une orientation scientifique [filière S].

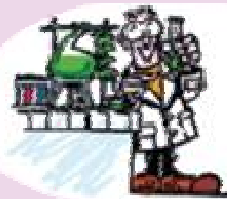
Il est basé sur l'expérimentation pour :

- réaliser, observer, mesurer, analyser les parties d'un montage complexe,
- déterminer le rôle d'un composant, la pertinence de son choix dans le circuit,

- interpréter les résultats ou l'allure des représentations graphiques.

A l'issue de son apprentissage, l'élève doit être capable :

- de comprendre la façon dont un ordinateur communique avec le monde extérieur,
- de choisir quand on doit ou pas utiliser l'ordinateur pour étudier les lois de la physique et de la chimie,
- de comprendre l'apport de l'ordinateur dans l'étude de l'évolution, des grandeurs physiques...



S.E.S. [Sciences Economiques & Sociales]

Il s'agit d'un enseignement :

- de culture générale portant sur des questions concrètes
- très lié à des questions d'actualité
- sollicitant la participation des élèves
- conseillé pour ceux qui veulent faire une série E.S.

Il ne s'agit pas :

- d'une préparation à des métiers spécifiques : éducateur, assistante sociale,
- de discours sur l'actualité
- de débats sans but ni cadres bien définis
- d'un enseignement obligatoire ou réservé pour faire une 1^{ère} ES

La matière première

Les thèmes

La famille, L'emploi, les entreprises, La consommation

Des textes, Des chiffres, courbes, Dessins photos

Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication des supports papier

I.G.C. [informatique de Gestion et Communication]

1 heure classe entière

Découverte de l'entreprise
[Fonctions, statuts juridiques,...]

Les métiers du tertiaire,
[administration, commerce, gestion, documents commerciaux...]

2 heures en salle informatique

Apprentissage de logiciels de bureautique :

- Windows
- Excel
- Power point
- Access
- Word